

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Wdrażanie systemów informatycznych</b>		Kod <b>1011101151011164056</b>
Kierunek studiów <b>Engineering Management - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr inż. Krzysztof Hankiewicz email: krzysztof.hankiewicz@put.poznan.pl tel. 616653408 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowy materiał z wcześniejszych wykładów z przedmiotu Informatyka
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność posługiwania się mikrokomputerem i znajomość podstawowych aplikacji komputerowych objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wdrażania systemów informatycznych zarządzania		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktów przemysłowych - [K02-InzA_W01] 2. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych - [K03-InzA_W01]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K01-InzA_U1] 2. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich ? dostrzegać ich aspekty systemowe, społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne i pozatechniczne - [K01-InzA_U3] 3. Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich - [K01-InzA_U4]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K01-InzA_K1] 2. Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych - [K01-InzA_K2]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formująca:                  Wykłady: ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach                  Ćwiczenia: ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach                  Ocena podsumowująca:                  Wykłady: sprawdzian pisemny                  ćwiczenia: sprawdzian pisemny</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: planowanie wdrożenia; tworzenie harmonogramu wdrożenia; zarządzanie kosztami, czasem, budżetem, zagrożeniami i personelem; planowanie weryfikacji i zatwierdzania systemu; testowanie modułów, testowanie integracyjne; zarządzanie konfiguracją; zarządzanie zmianami; przykłady metodyk wdrażania systemów zintegrowanych: PRINCE2, R3 firmy SAP; wykorzystanie diagramów wdrożenia i diagramów implementacji UML w procesie wdrażania systemów informatycznych; kustomizacja oprogramowania; pielęgnacja oprogramowania i ewolucja architektoniczna</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Rumbaugh J., Jacobson I., Booch G., The Unified Modeling Language Reference Manual, Second Edition, Addison-Wesley 2004                  2. Sommerville, I., Software engineering, Ninth Edition, Addison-Wesley 2011</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Budgen D., Software Design (2nd Edition). Harlow UK, Addison-Wesley 2003                  2. Stahl T., Voelter M., Model-Driven Software Development: Technology, Engineering, Management. New York: John Wiley &amp; Sons 2006</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. Udział w wykładach	15	
2. Udział w ćwiczeniach	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń	30	
4. Przygotowanie do zaliczenia	20	
5. Konsultacje	20	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	2